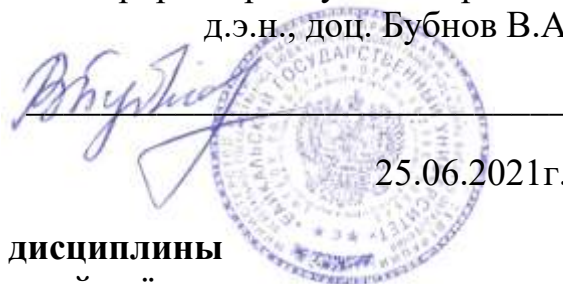


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.24. Бухгалтерский учёт

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	64	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	160	224
Курсовая работа (час)		
Всего часов	288	288
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор Г.В. Юсупова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.Н. Орлова

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, связанных с навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета, а также с умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З. Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У. Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н. Осуществляет статистический анализ данных

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микроэкономика", "Экономика организации"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Налоги и налогообложение", "Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий НГК"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зач. ед., 288 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	64	64
Практические (сем, лаб.) занятия	64	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	160	224
Всего часов	288	288

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бухгалтерский учет в системе управления экономикой	21	4	0	22		Тест по теме 1 "Бухгалтерский учет в системе управления экономикой"
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	21	6	0	28		Контрольная работа по теме 2 "Предмет и метод бухгалтерского учета"
3	Бухгалтерский баланс	21	8	0	28		Контрольная работа по теме 3 "Бухгалтерский баланс"
4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	21	10	0	30		Контрольная работа по теме 4 "Система бухгалтерских счетов и двойная запись"
5	Документация и инвентаризация	21-22	6	0	26		Контрольная работа по теме 5 "Документация и инвентаризация"
6	Учет внеоборотных активов	22	10	0	30		Контрольная работа по теме 6 "Учет внеоборотных активов"
7	Учет оборотных активов	22	10	0	30		Контрольная работа по теме 7 "Учет оборотных активов"
8	Учет собственного и заемного капитала	22	10	0	30		Контрольная работа по теме 8 "Учет собственного и заемного капитала"
	ИТОГО		64		224		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Бухгалтерский учет в системе управления экономикой	21	4	2	20		Тест по теме 1 "Бухгалтерский учет в системе управления экономикой"
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	21	6	8	20		Контрольная работа по теме 2 "Предмет и метод бухгалтерского учета"
3	Бухгалтерский баланс	21	8	8	20		Контрольная работа по теме 3 "Бухгалтерский баланс"
4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	21	10	10	20		Контрольная работа по теме 4 "Система бухгалтерских счетов и двойная запись"
5	Документация и инвентаризация	21-22	6	6	20		Контрольная работа по теме 5 "Документация и инвентаризация"
6	Учет внеоборотных активов	22	10	10	20		Контрольная работа по теме 6 "Учет внеоборотных активов"
7	Учет оборотных активов	22	10	10	20		Контрольная работа по теме 7 "Учет оборотных активов"
8	Учет собственного и заемного капитала	22	10	10	20		Контрольная работа по теме 8 "Учет собственного и заемного капитала"
	ИТОГО		64	64	160		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Бухгалтерский учет в системе управления экономикой	1.Хозяйственный учет, его возникновение и историческое развитие. 2.Виды хозяйственного учета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		3.Измерители, применяемые в учете. 4.Цели и задачи бухгалтерского учета. 5.Функции бухгалтерского учета. 6.Основные принципы бухгалтерского учета. 7.Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. 8.Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 9.Пользователи учетной информации.
2	Предмет и метод бухгалтерского учета	1.Предмет бухгалтерского учета и его объекты. 2.Классификация имущества и источников формирования. 3.Метод бухгалтерского учета и его элементы.
3	Бухгалтерский баланс	1.Понятие о бухгалтерском балансе и его классификация. 2.Структура и содержание бухгалтерского баланса. Оценка его показателей. 3.Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
4	Система бухгалтерских счетов и двойная запись	1.Счета бухгалтерского учета. 2.Строение синтетических и аналитических счетов. Назначение счетов. 3.Сущность двойной записи, ее обоснование и контрольное значение. 4.План счетов бухгалтерского учета: понятие, построение, назначение и содержание. 5.Классификация счетов бухгалтерского учета.
5	Документация и инвентаризация	1.Бухгалтерские документы и их классификация. Документооборот. 2.Инвентаризация, ее значение, порядок проведения. 3.Отражение результатов инвентаризации в учете.
6	Учет внеоборотных активов	1.Понятие, классификация и оценка основных средств, их нормативное регулирование. 2.Документальное оформление и учет поступления основных средств. 3.Учет амортизации основных средств. 4.Учет затрат на ремонт и восстановление основных средств. 5.Документальное оформление и учет выбытия основных средств. 6.Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя. 7.Понятие, классификация и оценка нематериальных активов, их нормативное регулирование. 8.Документальное оформление движения нематериальных активов. 9.Синтетический и аналитический учет поступления и создания нематериальных активов. 10.Учет амортизации нематериальных активов. 11.Учет выбытия нематериальных активов.
7	Учет оборотных активов	1.Учет кассовых операций и денежных документов. 2.Учет денежных средств на расчетных счетах. 3.Особенности учета операций по валютным, специальным счетам. 4.Учет расчетов с подотчетными лицами.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>5. Понятие, классификация, оценка и задачи учета материально-производственных запасов.</p> <p>6. Документальное оформление движения материалов.</p> <p>7. Учет материалов на складе и его связь с учетом в бухгалтерии.</p> <p>8. Учет заготовления и приобретения материалов.</p> <p>9. Учет отпуска материалов в производство и прочего выбытия.</p>
8	Учет собственного и заемного капитала	<p>1. Понятие учетной категории «собственный капитал», составляющие собственного капитала.</p> <p>2. Учет уставного капитала.</p> <p>3. Учет резервного капитала.</p> <p>4. Учет добавочного капитала.</p> <p>5. Учет нераспределенной прибыли.</p> <p>6. Учет кредитов и займов.</p> <p>7. Учет кредиторской задолженности</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Бухгалтерский учет в системе управления экономикой. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления.</p> <p>Устный опрос по вопросам темы: цели и задачи бухгалтерского учета; функции бухгалтерского учета, принципы бухгалтерского учета; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>Решение задач на классификацию активов по составу, функциональной роли и размещению и активов по целевому назначению и источникам образования.</p>
2	<p>Предмет и метод бухгалтерского учета. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления.</p> <p>Устный опрос по вопросам: понятие предмета бухгалтерского учета; объекты бухгалтерского учета, методы бухгалтерского учета. Решение задач по классификации активов.</p>
3	<p>Бухгалтерский баланс. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления.</p> <p>Устный опрос по усвоению экономического содержания показателей (статей) бухгалтерского баланса. Решение задач на составление бухгалтерского баланса. Задачи по структуре и содержанию бухгалтерского баланса, оценке его показателей (статей). Решение задач на типы изменений в балансе.</p>
4	<p>Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления.</p> <p>Устный опрос по рассматриваемым вопросам: понятие бухгалтерских счетов, их строение, назначение; сущность двойной записи, ее обоснование и контрольное значение. Решение задач на закрепление материала. Решение</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	задач по составлению журнала фактов хозяйственной деятельности и разности операций по счетам. Решение задач на классификацию бухгалтерских счетов по экономическому содержанию, структуре, назначению, используя шифры счетов.
5	Документация и инвентаризация. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления. Устный опрос по рассматриваемым вопросам: понятие бухгалтерского документа; классификация документов, значение бухгалтерского документа. Документооборот. Решение задач по составлению первичных документов. Решение ситуационных задач по инвентаризации активов и финансовых обязательств.
6	Учет внеоборотных активов. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления. Решение задач по учету внеоборотных активов. Решение ситуационных задач по учету поступления и выбытия основных средств. Решение задач по учету амортизации основных средств. Задачи по учету переданных и взятых в аренду основных средств. Задачи по учету поступления нематериальных активов. Создание нематериальных активов. Решение задач по амортизации нематериальных активов. Задачи по учету выбытия нематериальных активов. Решение задач по учету финансовых вложений в ценные бумаги; создание резерва под обесценение финансовых вложений.
7	Учет оборотных активов. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления. Решение задач по учету кассовых операций. Решение задач по движению денежных средств на расчетных счетах. Решение задач по отражению в учете операций по специальным счетам, по расчетам с подотчетными лицами. Решение ситуационных задач по учету поступления материалов, решение задач по учету выбытия материалов. Расчет фактической себестоимости материалов, отпущенных в производство и в остатке. Решение задач по учету материальных, трудовых и прочих затрат на производство. Учет затрат по обслуживанию производства и управлению, порядок их распределения. Решение задач по выпуску, отгрузке и продаже продукции при различных вариантах. Решение задач по учету расходов, связанных с продажей продукции.
8	Учет собственного и заемного капитала. Проводится в форме практического занятия, предполагает разбор ситуаций и решение задач на самостоятельность мышления. Решение задач по учету формирования уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм. Решение задач по учету добавочного капитала, резервного капитала, по учету нераспределенной прибыли. Задачи по учету доходов и расходов от обычных видов деятельности. Задачи по учету прочих доходов и расходов организации, по учету формирования финансовых результатов. Решение задач по кредитам и кредиторской задолженности.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Бухгалтерский учет в системе управления экономикой	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Тест по теме 1 "Бухгалтерский учет в системе управления экономикой"	Каждый правильный ответ теста оценивается в 0,5 баллов (5)
2	2. Предмет и метод бухгалтерского учета	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Контрольная работа по теме 2 "Предмет и метод бухгалтерского учета"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Выполненная задача оценивается в 4 балла (14)
3	3. Бухгалтерский баланс	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Контрольная работа по теме 3 "Бухгалтерский баланс"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Выполненная задача оценивается в 16 баллов. (26)
4	4. Система бухгалтерских счетов и двойная запись	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ	Контрольная работа по теме 4 "Система бухгалтерских счетов и двойная запись"	Выполненное задание 1 оценивается в 20 баллов. Выполненное задание 2 оценивается в 30 баллов. (50)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			данных		
5	5. Документация и инвентаризация	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Контрольная работа по теме 5 "Документация и инвентаризация"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 баллов. Выполненная задача оценивается в 5 баллов (5)
				Итого	100
6	6. Учет внеоборотных активов	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Контрольная работа по теме 6 "Учет внеоборотных активов"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Выполненная задача оценивается в 16 баллов. Выполненное задание оценивается в 14 баллов. (40)
7	7. Учет оборотных активов	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет статистический анализ данных	Контрольная работа по теме 7 "Учет оборотных активов"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Выполненная задача оценивается в 16 баллов. Выполненное задание оценивается в 14 баллов. (50)
8	8. Учет собственного и заемного капитала	ОПК-2	З.Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных У.Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач Н.Осуществляет	Контрольная работа по теме 8 "Учет собственного и заемного капитала"	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,4 балла. Выполненное задание оценивается в 6 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			статистический анализ данных		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность открытия и ведения счетов, составления бухгалтерских записей и оборотной ведомости для последующей обработки данных в отчетности: правильно открыты счета - 10 баллов, правильно составлены бухгалтерские записи - 20 баллов, правильно составлена оборотная ведомость - 10 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Умение: Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Задача № 1. Открыть счета синтетического учета и отразить в них остатки на начало периода

Задача № 2. Применить способ финансового учета (двойную запись) для регистрации фактов хозяйственной жизни в журнале хозяйственных операций за месяц

Задача № 3. Составить оборотно-сальдовую ведомость

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навык: Осуществляет статистический анализ данных

Задание № 1. Взаимосвязь между оборотными ведомостями и бухгалтерским балансом

Задание № 2. Взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами

Задание № 3. Двойная запись. Отличие между корреспонденцией счетов и бухгалтерской записью

Задание № 4. Журнал регистрации хозяйственных операций

Задание № 5. Измерители бухгалтерского учета

Задание № 6. Классификация активов по источникам образования и целевому назначению

Задание № 7. Классификация активов по составу и размещению

- Задание № 8. Классификация счетов: по отношению к балансу, по экономическому содержанию, по структуре и назначению
- Задание № 9. Контрольное значение оборотных ведомостей по синтетическим счетам
- Задание № 10. Объекты бухгалтерского учета
- Задание № 11. Основные требования и допущения, предъявляемые к бухгалтерскому учету
- Задание № 12. Основные элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика.
- Задание № 13. План счетов бухгалтерского учета
- Задание № 14. Понятие бухгалтерского счета, сальдо, оборотов
- Задание № 15. Понятие документооборота
- Задание № 16. Понятие и функции бухгалтерского учета в системе управления
- Задание № 17. Понятие синтетического и аналитического учета
- Задание № 18. Порядок проведения инвентаризации и оформление ее результатов в учете
- Задание № 19. Предмет бухгалтерского учета
- Задание № 20. Признаки классификации бухгалтерского баланса
- Задание № 21. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Задание № 22. Структура баланса. Актив и пассив. Понятие валюты баланса
- Задание № 23. Сущность документов, их значение и классификация
- Задание № 24. Сущность и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности
- Задание № 25. Типы изменения баланса под влиянием хозяйственных операций
- Задание № 26. Требования к содержанию и оформлению документов
- Задание № 27. Учетная политика организации, принципы ее формирования
- Задание № 28. Хронологическая и систематическая запись в бухгалтерском учете
- Задание № 29. Цель классификации объектов бухгалтерского учета

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность составления бухгалтерского баланса и определения принадлежности показателей к статье и разделу баланса: баланс составлен верно и принадлежность показателей указана верно - 40 баллов; баланс составлен неверно или принадлежность показателей к статье и разделу баланса ошибочна - 20 баллов; баланс не составлен - 0 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навык: Осуществляет статистический анализ данных

Задание № 1. Составить бухгалтерский баланс как форму бухгалтерской (финансовой) отчетности

Задание № 2. Указать принадлежность показателей к разделу и статье бухгалтерского баланса

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра бухгалтерского учёта и
налогообложения
Дисциплина - Бухгалтерский учёт

БИЛЕТ № 1

1. Сущность документов, их значение и классификация (20 баллов).
2. Составить оборотно-сальдовую ведомость (40 баллов).
3. Указать принадлежность показателей к разделу и статье бухгалтерского баланса (40 баллов).

Составитель _____ Г.В. Юсупова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знание: Знать методы сбора, обработки и статистического анализа данных

1. Документальное оформление и учет движения материалов
2. Документальное оформление и учет поступления и выбытия основных средств
3. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет наличия и движения нематериальных активов
4. Понятие, классификация и оценка нематериальных активов, их нормативное регулирование
5. Понятие, классификация и оценка основных средств, их нормативное регулирование
6. Понятие, классификация, оценка и задачи учета материально-производственных запасов
7. Порядок расчета финансового результата от продажи продукции (работ, услуг)
8. Распределение общепроизводственных и общехозяйственных расходов
9. Расчет процента транспортно-заготовительных расходов (отклонений)
10. Расчет фактической себестоимости выпущенной продукции
11. Способы расчета амортизации основных средств и ее учет
12. Учет аренды основных средств у арендатора и арендодателя
13. Учет денежных средств на счетах в банках
14. Учет затрат на ремонт и восстановление основных средств
15. Учет кассовых операций и денежных документов
16. Учет кредиторской задолженности и прочих обязательств
17. Учет нераспределенной прибыли
18. Учет полученных кредитов и займов
19. Учет расчетов с подотчетными лицами, покупателями, поставщиками
20. Учет уставного, резервного и добавочного капитала
21. Фактическая себестоимость приобретенных и израсходованных материалов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждая правильно выполненная часть задания оценивается в 10 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Умение: Уметь осуществлять статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных задач

Задача № 1. Определить фактическую себестоимость выпущенной и отгруженной продукции

Задача № 2. Распределить расходы на продажу, определить финансовый результат от продажи продукции.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно составленные расчеты - 10 баллов; правильно составленные бухгалтерские записи - 10 баллов; имеется 2 варианта решения - 20 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Навык: Осуществляет статистический анализ данных

Задание № 1. Выявить и списать отклонение (ТЗР) в стоимости материалов

Задание № 2. Исчислить фактическую себестоимость материалов.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Экономика нефтегазового комплекса Кафедра бухгалтерского учёта и налогообложения Дисциплина - Бухгалтерский учёт
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Определить фактическую себестоимость выпущенной и отгруженной продукции (40 баллов).
3. Исчислить фактическую себестоимость материалов. (40 баллов).

Составитель _____ Г.В. Юсупова

Заведующий кафедрой _____ Е.Н. Орлова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бухгалтерский учет. учебник для бакалавров. Изд. 5-е, перераб. и доп./ Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова.- М.: Проспект, 2017.-424 с.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий). учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Кондраков.- М.: ИНФРА-М, 2017.-583 с.
3. Сигидов Ю. И., Ясменко Г. Н. Бухгалтерский финансовый учет. учеб. пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2017.-366 с.
4. Каморджанова Н. А. Финансовый учет и отчетность. Продвинутый уровень. учеб. пособие.- М.: Проспект, 2017.-256 с.

5. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Бухгалтерский учет: хозяйственные процессы и финансовые результаты.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 112 с.
6. Копылова Е.К., Копылова Т.И. Теория бухгалтерского учета.- 150 с.
7. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Р. Антышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.— 251 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83324.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Вовк А.А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Вовк, Ю.А. Вовк, З.В. Чуприкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 468 с. — 978-5-89035-915-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57979.html>

б) дополнительная литература:

1. Сорокина Е. М., Путырская Я. В., Хомкалова М. П. Бухгалтерский (финансовый) учет : вопросы, тесты и задачи. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. финансов/ Е. М. Сорокина, Я. В. Путырская, М. П. Хомкалова.- М.: Финансы и статистика, 2010.-158 с.
2. Переверзев М. П., Лунёва А. М., Переверзев М. П. Бухгалтерский учет. учеб. пособие. 2-е изд./ М. П. Переверзев, А. М. Лунёва.- М.: ИНФРА-М, 2017.-220 с.
3. Аветисян А. С. Бухгалтерский учет. учеб.-практ. пособие/ А. С. Аветисян.- М.: Проспект, 2017.-303 с.
4. Гартвич А. Бухгалтерский учет в таблицах и схемах. краткий курс начинающего бухгалтера/ Андрей Гартвич.- СПб: Питер, 2018.-288 с.
5. Копылова Т. И., Копылова Е. К. Бухгалтерский учет: хозяйственные процессы и финансовые результаты. учеб. пособие/ Т. И. Копылова, Е. К. Копылова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-98 с.
6. Копылова Е.К., Слободняк И.А. Инвентаризация: порядок проведения, бухгалтерский учет и экономический анализ результатов.- 139 с.
7. Путырская Я.В., Сорокина Е.М., Хомкалова М.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи.- М.: Финансы и статистика, 2010.- 160 с.
8. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Керимов В.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 583 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52277.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области адаптивных курсов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета)